


## DOSARUL CELEI MAI BUNE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

### Numele activității / proiectului „APA - SURSĂ A VIEȚII”

TIP DE ACTIVITATE: Experiment

Profesori coordonatori: Florescu Carmen

Activitatea / Proiectul	”APA - SURSĂ A VIEȚII ”
Domeniul	Ape și viața subacvatică
Ziua / Interval orar	Luni, 25.03.2024, ora 10-12
Locația	Stația de Tratare a Apei, Câmpulung
Grupul țintă	Elevi din Clasa Pregătitoare B
Coordonator / profesori implicați	prof. înv. primar Florescu Carmen, Prof. Ed Fizică Pîslaru Narcis
Obiective operaționale SMART	- să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător - să utilizeze substanțe chimice și instrumente specifice - să realizeze un experiment ce stabilește calitatea apei potabile
Produce finale și rezultate obținute	Experiment
Metode de evaluare și de diseminare folosite	Conversația, descrierea , experimentul
Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	Conștientizarea necesității reducerii poluării apei Dezvoltarea creativității
Parteneri	S.C. Edilul C.G.A
Materiale	apă, eubete, pipete, reactivi, substanțe specifice
Descrierea pe scurt a activității	Elevii Clasei Pregătitoare B au vizitat Stația de Tratare a Apei Câmpulung, pentru a vedea locul de unde pleacă apa care curge la robinetele lor și pentru învăța cum se transformă apa din râu în apă potabilă.
Descrierea activității	<p>Pentru această activitate, elevii însoțiți de profesorii coordonatori, s-au deplasat la Stația de Tratare a Apei Câmpulung, unde au fost întâmpinați de doamnele Inginer – Chimist care le-au prezentat „Povestea Apei” și Laboratorul de analize. Elevii au reușit să stabilească diferența dintre apa brută și cea potabilă. Deschidem robinetul și apa curge. Este disponibilă 24 de ore din 24. Pare simplu, dar acest lucru este posibil doar datorită unui proces complex de colectare, stocare, tratare și distribuție.</p> <p>După ce au sintetizat informațiile primite ,doamnele inginer au explicat, pe înțelesul copiilor, câțiva termeni chimici care să-l ajute să „analizeze” o mostră de apă cu ajutorul instrumentelor specifice. Apa brută captată este în general o apă limpede, curată. Ea poate însă conține diverse impurități/ contaminanți care pot afecta sănătatea umană și/sau instalațiile tehnice. Procesele de tratare au la bază eliminarea fizică a poluanților prin</p>

	<p>filtrare, decantare (coagulare/floculare) sau îndepărtarea biologică a microorganismelor. De obicei, un proces de tratare constă din mai multe etape, începând cu o pre-tratare prin decantare sau filtrare cu ajutorul unor filtre pentru particule grosiere (particule mari) și a filtrelor de nisip, urmată de dezinfecția apei. Odată potabilizată, apa este stocată în rezervoare foarte mari, numite rezervoare de înmagazinare. De aici apa este transportată către robinetele consumatorilor prin conducte speciale de apă. Rolul rezervoarelor este de a menține o rezervă permanentă de apă potabilă.</p> <p>Fiecare elev a experimentat procedeul de filtrare și „magia” – adăugarea unor substanțe chimice care să determine conținutul de aluminiu (Metoda spectrometrică cu violet de pyrocatechol).</p> <p>La finalul activității, elevii au vizitat întreg domeniul administrativ, ce include rezervoarele de înmagazinare, conductele prin care vine apă brută și pleacă apă potabilă, bazine de apă uzată sau neconformă și aparatura cu care este dotat laboratorul principal.</p>
<p>Autori (prof. coordonatori), voluntari, colaboratori, autorități, experți, date de contact (mail/telefon)</p>	<p>prof. înv. primar Florescu Carmen - coordonator, 0740545394, <a href="mailto:florescucarmen@yahoo.com">florescucarmen@yahoo.com</a>  prof. Pîslaru Narcis - voluntar, 0743898265  Ing. Pepenel Laura, Sef Laborator, - expert, 0744913823</p>
<p><i>Se pot atașa și fotografii (maxim 5 )</i></p>	 <p>The photograph shows a group of approximately 15 children of various ages standing in a classroom. They are all holding up small, blue, cone-shaped water filter prototypes they have made. The room has educational posters on the wall, including one with the alphabet and another with the words 'AMINURRENET'. There is a wooden cabinet and a clock on the wall in the background.</p>



