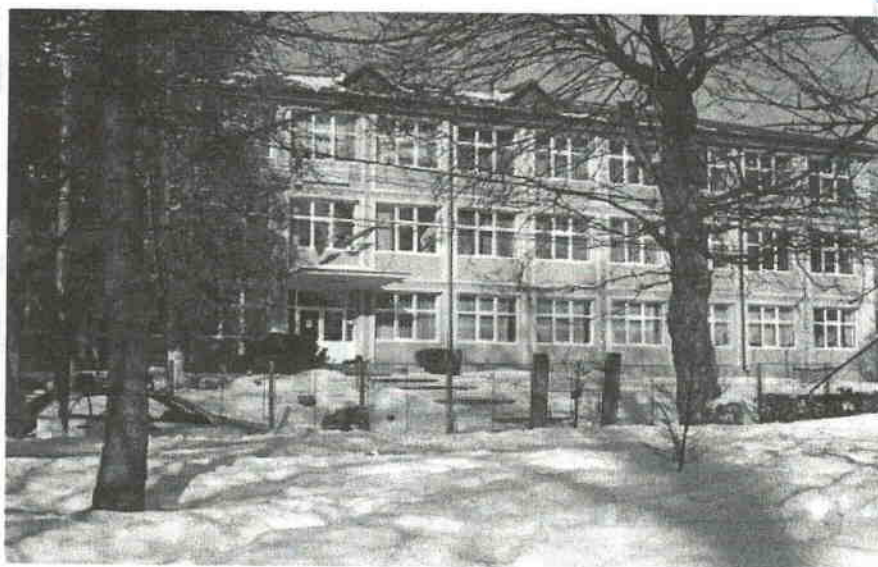




ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com
nr. 839/22.10.2021



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2021 - 2026

“Școala are rostul să te ridice undeva de unde să-ți fie rușine să mai cobori.”

Paul Louis Lampert



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ECHIPA DE REALIZARE A PDI:

- Prof. Avram Alina Ileana - director
- prof. Călcîi Claudiu Ion - director adjunct
- prof. Bădițescu Dalina
- prof. Troșcenco Cristina
- prof. Voican Cristina
- prof. Popescu Steluța
- prof. Proca Daniela

Analizat și avizat în Consiliul Profesorat din data de : 22.10.2021

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de : 22.10.2021



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

CUPRINS

I. BAZA CONCEPTUALĂ

II. DIAGNOZA

II.1. – ARGUMENT

II.2. – MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI OPORTUNITĂȚII
P.D.I

III. PREZENTAREA ȘCOLII

III.1. – LOCALIZARE

III.2. – SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

III.3. – DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

III.3.1 – Prezentare Generală

III.3.2 – Informații de tip cantitativ

a. Număr total de elevi

b. Calitatea resursei umane (cadre didactice/elevi)

IV. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

IV.1 – CADRE DIDACTICE

IV.2. – ELEVI

IV.3 - CORPUL PROFESORAL

IV.4. – PERSONALUL DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

V. – INFORMAȚII DE TIP STATISTIC

V.1. – SITUAȚII LA ÎNVĂȚĂTURA ALE ULTIMII CINCI ANI ȘCOLARI

V.2 – SITUAȚIA LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

V.3. – TRAIECTUL ȘCOLAR ȘI PROFESIONAL AL ELEVILOR

V.4 - PARTENERIATE EDUCATIONALE

V.4.1 – Parteneriate locale

V.4.2 – Parteneriate județene

V.4.3 – Parteneriate naționale

VI. – RESURSE MATERIALE

VI.1. – DOTĂRI CALCULATOARE

VI.2. – INFRASTRUCTURA ȘI RESURSELE ȘCOLII

VI.2.a – organizarea spațiului școlar

VI.2.b. – calitatea construcției

VI.2.c. – dotarea cu echipament de comunicare i.t

VI.2.d – dotarea și utilizarea bibliotecii

VII. – INFORMAȚII DE BAZĂ SELECȚIE ELEVI

VIII – ANALIZA MEDIULUI CONCURENȚIAL

VIII.1.– cultura organizațională

VIII.2. – relația dintre diferite categorii de personal



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

VIII.3. – relația școlii cu comitetul de părinți

IX – PARTENERIATE INCHEIATE

X – ANALIZA PEST

X.1 – FACTORII POLITICI

X.2. – FACTORII ECONOMICI

X.3. – FACTORII SOCIO CULTURALI

X. 4. – FACTORII TEHNOLOGICI

XI – ANALIZA SWOT

XI.1 – CURRICULUM

XI.2. – RESURSA UMANĂ

XI.3. – RESURSA MATERIALĂ

XI.4. – RELAȚIA COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

XII. – GRUPURI DE INTERES

XIII – NEVOI IDENTIFICATE

XIV – VIZIUNEA ȘCOLII

XV - MISIUNEA

XVI – ANALIZA ȚINTELOR DIN PDI 2016 – 2021

XVII - ȚINTE STRATEGICE octombrie 2021 – decembrie 2026

XVIII – ARGUMENTAREA ȚINTELOR

XIX – RESURSELE STRATEGICE

XX – ARGUMENTAREA OPȚIUNILOR STRATEGICE

XXI – CONCLUZII



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL UNITĂȚII ȘCOLARE

Este documentul și instrumentul de lucru necesar, asigurând o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala, și proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare.

Perioada 2021-2026 pentru care am elaborat acest proiect este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să depășească durata unui ciclu de învățământ în așa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

☐ Asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria :

Cine suntem?

Unde ne aflăm?

Ce schimbări se impun?

Cum vom reuși să le realizăm?

Ce valori ne susțin?

Cine sunt beneficiarii schimbărilor?

- ☐ Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, cunoștințe, aptitudini, credințe și valori.
- ☐ Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: Curriculum, Resurse material – financiare, Resurse umane, Relații sistemice și comunitare.
- ☐ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și monitorizate.
- ☐ Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii; asigură dezvoltarea personală și profesională.
- ☐ Dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGES
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com



I. BAZA CONCEPTUALĂ

Proiectul este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea nr. 1 / 2011 – Legea Educației Naționale;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 29 / 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Hotărâre privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar nr. 1534/2008
- O.M.E.C.T.S. nr. 4865/ 16.08.2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unități de învățământ, unități conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic.
- O.M.E.C.T.S. nr. 3811 / 2011 pentru aprobarea Comisiei de monitorizare și îndrumare metodologică cu privire la sistemul de control managerial al Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- Ordinul nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului Controlului Intern Managerial ale entităților publice;
- *Planul de implementare a strategiei județene privind accesul la educație al grupurilor dezavantajate;*
- *Raportul ME privind starea învățământului din România 2019-2020*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

II. DIAGNOZA

II.1. ARGUMENT

Actualul Plan de dezvoltare instituțională are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale „NANU MUSCEL” în perioada 2016 - 2021. Durată de viață de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea Proiectului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate.

Educația școlară a devenit în mod evident și prin opțiunile politice o prioritate absolută, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european. Decalajele existente față de alte state din U.E. pot dispărea rapid printr-o abordare realistă a fenomenului educațional nu numai la nivel național, dar și la nivel local în fiecare unitate școlară.

Ne bazăm în demersul nostru de concepere al unui P.D.I. specific pentru Școala Gimnazială Nanu Muscel pe documentele U.E. în domeniu, pe Programul de Guvernare – Politica în domeniul Educației, pe Planul managerial al I.S.J Arges, precum și pe evaluările proprii în ceea ce privește situația în care se găsește școala noastră.

Avem de-a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă; ea poate emana numai de la convingeri proprii și prin motivații situaționale. Perspectiva propriei deveniri constituie resortul de baza al oricărei activități cognitive.

P.D.I.-ul de față este elaborat pentru asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în UE.

Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (global economy), a unei societăți globale a cunoașterii (knowledge society) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (lifelong learning society).

În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trai decent și sigur în societate și orice tip de comunitate.

Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate. Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem deci nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile.

Un învățământ axat pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm.

Echipa managerială, împreună cu toți colegii, au ajuns la concluzia că sunt necesare ținte și obiective noi, iar viziunea și misiunea școlii necesită adaptare la noile condiții locale și naționale în care funcționează școala.

II.2. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

În comunitatea noastră, la acest moment, numărul de elevi este în scădere și din acest motiv ne propunem ca obiectiv primordial menținerea în școală a elevilor. Problema este una reală, în condițiile în care statistica demografică ne arată că numărul de elevi este și va fi în continuă scădere.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil. Prin activitatea noastră, trebuie să urmărim formarea competențelor cheie de nivel elementar, la ciclul primar și de nivel funcționar la ciclul gimnazial.

Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/întelilor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2016-2021 și se bazează pe realizările acestuia.

III. PREZENTAREA ȘCOLII

III.1. LOCALIZARE

Denumire: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”

STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
E-mail/sc3nanumuscel@yahoo.com

III.2. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Orașul Câmpulung este situat în nordul județului Argeș, în pitoreasca zonă a Muscelului. Muscelul, înzestrat de Dumnezeu cu atâtea frumuseți, cu plaiuri mănoase, este una din zonele cele mai frumoase ale țării. Monumente ale naturii ca : Piatra Craiului, Păpușa și Iezerul, Defileul Dâmbovicioarei și Cheile Dâmboviței, minunatele locuri de odihnă ca Voina, Brustureț, Dealul Sasului, Valea lui Ivan, îi conferă un statut aparte.

În această parte a țării, prin cuvântul Câmpulung, a început să fie scrisă istoria.

Tot aici se păstrează locul de veci și de veșnică pomenire al primilor noștri voievozi – Basarabii: Basarab I Întemeietorul și Nicolae Alexandru Basarab, fiul său, căruia îi plăcea să-și zică “Câmpulungeanul”. Tot aici, în prima reședință a Țării Românești, este locul de naștere a doi domnitori, Vladislav Vlaicu și Radu I și a unei țarine, sora lor Ana, căsătorită cu țarul Ioan Stațimir al Bulgariei.

Se poate spune că „a trece prin Muscel înseamnă a trece prin istorie”. Câmpulungul este așezat de o parte și de alta a apei „Râul Târgului”, la kilometrul 52, pe D. N. 73 ce leagă Piteștiul de Brașov. Populația sa este de 38 000 locuitori. Deși în perioada de după 1989 orașul a făcut saltul de la „extaz la agonie”, adică de la orașul constructorilor de mașini de teren (ARO) la o deusolare economică și la o reorganizare ce părea că nu se mai termină, comunitatea a reușit în ultimii ani o revigorare ce a dat noi speranțe membrilor săi. Aceste situații nu aveau cum să nu influențeze negativ și viața școlară.

Numărul elevilor a scăzut vertiginos și datorită părăsirii localității a familii întregi ce s-au îndreptat către cele patru puncte cardinale. Și cu toate acestea, au fost școli care au reușit în



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

această perioadă performanțe și rezultate ce au dat lumină aspectului mohorât al așezării și garanția că rolul junilor membri ai comunității sunt o speranță pentru viitor.

În oraș sunt unități de învățământ preuniversitar: colegii, licee, școli generale și o școală de artă. Între acestea se numără și Școala Gen. cu cls. I-VIII Nr. 3 care de la 01.04.2001 poartă numele unei ilustre familii de savanți și cărturari locali Nanu Muscel. Este amplasată în centrul municipiului Câmpulung, în apropierea Primăriei, pe strada Frații Golești nr. 27. Ambientul este optim procesului de educație și instrucție, zona este liniștită, iar parcul Kretzulescu crează acuratețea naturală a mediului.

Istoricul școlii își are începutul în septembrie 1957, când învățământul primar de la Școala Normală pentru care se utiliza formula „Școala 3” se mută în localul fostului Liceu de fete din strada Negru Vodă, la etajul acestei clădiri (Liceul de fete fiind mutat la Școala Normală unde a funcționat în lichidare până în 1961; la parterul localului funcționa Grupul Scolar Minier).

În perioada 1963-1964 are loc construcția localului actual care este dat în folosință la 1 septembrie 1964 funcționând Școala Medie 2 și cu clase de sport. La 15 septembrie 1969 liceul s-a mutat în noul local construit în strada Negru Vodă. Școala Nr.3 din localul fostului Liceu de fete se mută în actualul local din str. Frații Golești, fostă Râului.

După mutarea cursurilor liceale în actualele licee „Dan Barbilian” și „L.N.P.A.” școala a rămas în local propriu unde a funcționat și funcționează ca școală generală.

Primul director al Școlii 3, în 1957 la mutarea de la Școala Normală în localul fostului Liceu de fete a fost profesorul Ion Nițescu.

III.3. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

3.1. PREZENTARE GENERALĂ.

Școala noastră este așezată în centrul Municipiului Campulung .

Școala funcționează într-un singur corp de clădire, cu parter și doua nivele construită în 1967, aici își desfășoară activitatea clasele PREGĂTITOARE – VIII.

Școala Gimnaziala „Nanu Muscel” funcționează în rețeaua școlilor de stat din județul Arges.

Școala este autorizată din punct de vedere sanitar.

Unitatea funcționează în două schimburi , clasele PREGĂTITOARE -IV dimineața și clasele V-VIII după amiaza .

3.2. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

Populație școlară 2016-2017:

- numărul elevilor din școală, clasele I-VIII - 757 elevi (primar: 388 gimnazial: 369)
- funcționează în două schimburi
- este în descreștere față de anul precedent cu elevi 2015-2016: 797elevi (primar: 433 gimnazial: 364)
- rata abandonului școlar- 0%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

- rata de promovabilitate 2015-2016-ciclul primar – 100 %
- ciclul gimnazial – 98,73 %
- frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare – 0 elevi
- promovabilitatea la EN cls a VIII a – 98,82%
- procentul elevilor care trec în niveluri superioare de învățământ 100%;
- rata abandonului școlar- 0%

Populație școlară 2017-2018:

- numărul elevilor din școală, clasele I-VIII – 750 elevi (primar: 403 gimnazial:347)
- funcționează în două schimburi
- este în descreștere față de anul precedent cu elevi 2016-2017: 757elevi (primar: 388 gimnazial: 369)
- rata abandonului școlar- 0%
- rata de promovabilitate 2016-2017-ciclul primar – 100 % -ciclul gimnazial – 99,46 %
- frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare – 0 elevi
- promovabilitatea la EN cls a VIII a – 100%
- procentul elevilor care trec în niveluri superioare de învățământ 100%;
- rata abandonului școlar- 0%

Populație școlară 2018-2019:

- numărul elevilor din școală, clasele I-VIII – 721 elevi (primar: 397 gimnazial:324)
- funcționează în două schimburi
- este în descreștere față de anul precedent cu elevi 2017-2018: 750elevi (primar: 403 gimnazial: 347)
- rata abandonului școlar- 0%
- rata de promovabilitate 2017-2018-ciclul primar – 100 %
- ciclul gimnazial – 100 %
- frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare – 0 elevi
- promovabilitatea la EN cls a VIII a – 100%
- procentul elevilor care trec în niveluri superioare de învățământ 100%;
- rata abandonului școlar- 0%

Populație școlară 2019-2020:

- numărul elevilor din școală, clasele I-VIII – 656 elevi (primar: 368 gimnazial:288)
- funcționează în două schimburi
- este în descreștere față de anul precedent cu elevi 2018-2019: 721 elevi (primar: 397 gimnazial: 324)
- rata abandonului școlar- 0%
- rata de promovabilitate 2018-2019-ciclul primar – 100 %
- ciclul gimnazial – 99,38%
- frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare – 0 elevi
- promovabilitatea la EN cls a VIII a – 98,93%
- procentul elevilor care trec în niveluri superioare de învățământ 100%;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGES
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

- rata abandonului școlar- 0%

Populație școlară 2020-2021:

- numărul elevilor din școală, clasele I-VIII – 602 elevi (primar: 363 gimnazial:239)
- funcționează în două schimburi
- este în descreștere față de anul precedent cu elevi 2019-2020: 656 elevi (primar: 368 gimnazial: 288)
- rata abandonului școlar- 0%
- rata de promovabilitate 2019-2020-ciclul primar – 100 %
- ciclul gimnazial – 100%
- frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare – 0 elevi
- promovabilitatea la EN cls a VIII a – 98,1%
- procentul elevilor care trec în niveluri superioare de învățământ 100%;
- rata abandonului școlar- 0%

Populație școlară 2020-2021:

a. NUMĂR TOTAL ELEVI

Anul școlar	Număr total elevi		Nr. băieți/fete		Număr elevi/forme de învățământ	
	Învățământ primar		învățământ gimnazial			
2013 - 2014	487		452			
2014 - 2015	446		398			
2015 - 2016	433		364			
2016 – 2017	386		378			
2017 – 2018	407		347			
2018– 2019	407		347			
2019 - 2020	381		305			

b. CALITATEA RESURSELOR UMANE(elevi și cadre didactice)

1. ELEVI

Indicator/ An școlar	Nr.elevi		Nr.clase		promovabilitate		repetenti		abandon		Promv. EN
	prim	gimn	prim	gimn	prim	gimn	prim	gimn	prim	gimn	
2016/2017	388	369	17	16	100%	99,47%	–	2	–	–	84/85
2017/2018	403	347	17	16	100%	100%	–	–	–	–	84/84
2018 / 2019	397	324	16	14	100%	99,38%	–	2	–	–	92/93
2019 / 2020	368	288	16	13	100%	100%	–	–	–	–	103/105
2020–2021	363	239	16	11	100%	99,20%	–	2	–	–	58/58



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

AN SCOLAR	NR. TOT.ELEVI	BAIETI	FETE
2016/2017	757	373	384
2017/2018	750	354	396
2018 / 2019	721	350	371
2019 / 2020	656	315	341
2020/2021	602	290	312

2.CADRE DIDACTICE(statut in unitate)

ANUL	NR.CADRE	TITULAR	DETASATI	SUPLINITORI	DEBUTANTI
2016/2017	55	47	3	5	0
2017/2018	53	47	1	5	0
2018 / 2019	50	42	0	8	0
2019 / 2020	49	42	1	6	0
2020 / 2021	49	42	0	7	0

REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII 2016 - 2017

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	99	99	0	0	0	0	0	2	1	2	8	11	16	47	12
MATE MATIC A	99	99	0	0	0	2	1	6	7	11	13	18	20	16	5



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII
2017 – 2018**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	99	99	0	0	0	0	0	2	1	2	8	11	16	47	12
MATE MATIC A	99	99	0	0	0	2	1	6	7	11	13	18	20	16	5

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII
2018 – 2019**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	92	90	0	2	0	0	2	2	2	5	9	16	25	27	2
MATE MATIC A	92	90	0	2	0	3	3	11	10	17	13	18	8	6	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII -
2019 – 2020**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	103	103	0	0	0	0	1	0	1	6	6	13	19	46	11
MATE MATIC A	103	103	0	0	0		5	3	5	8	20	25	17	18	2

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII -
2020 – 2021**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	58	58	0	0	0	0	0	1	1	8	7	18	12	11	0
MATE MATIC A	58	58	0	0	0	0	1	4	10	9	11	11	8	4	0



Numărul angajaților din școală în anul 2015-2016:

- gradul de ocupare al posturilor 100%;
- Personal didactic 57
- personal didactic auxiliar - 5
- personal nedidactic - 6

Numărul angajaților din școală în anul 2016-2017:

- gradul de ocupare al posturilor 100%;
- Personal didactic 57
- personal didactic auxiliar - 5
- personal nedidactic – 6

Numărul angajaților din școală în anul 2017-2018:

- gradul de ocupare al posturilor - 100%;
- Personal didactic - 53
- personal didactic auxiliar - 5
- personal nedidactic - 6

Numărul angajaților din școală în anul 2018-2019:

- gradul de ocupare al posturilor - 100%;
- Personal didactic - 53
- personal didactic auxiliar - 5
- personal nedidactic - 6

Numărul angajaților din școală în anul 2019-2020:

- gradul de ocupare al posturilor - 100%;
- Personal didactic - 53
- personal didactic auxiliar - 5
- personal nedidactic - 6

IV. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

IV.1. - CADRE DIDACTICE

AN ȘCOLAR 2014-2015



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MAST ERAN D	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TITULA R	DETAȘA
RIMAR	19	4	15	-	-	-	-	-	19	-
MNAZIU	38	-	26	8	2	2		-	26	2

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă PEDAGO GICĂ	FORMAT OR	EXPERT MANAGE MENT EDUCAȚIO NAL	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT ATIV IȘJ.	METO DIST IȘJ	RESPONS ABIL CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	5	1	3	-	2	8	2
GIMNA ZIU	1	-	3	-	2	6	4

AN ȘCOLAR 2015-2016

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MAS TER AND	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TITULAR	DETAȘA
RIMAR	20	4	15	-	-	-	-	2	19	-
MNAZIU	34	10	27	3	2	2		-	28	2

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă PEDAGO GICĂ	FORMAT OR	EXPERT MANAGE MENT EDUCAȚIO NAL	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT ATIV IȘJ.	METO DIST IȘJ	RESPONS ABIL CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	5	1	3	-	2	8	2



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

GIMNAZIU	1	-	3	-	3	6	4
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

AN ȘCOLAR 2016-2017

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MAST ERAN D	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TITULAR	DETAȘA
RIMAR	20	4	15	-	-	-	-	2	19	-
MNAZIU	34	10	27	3	2	2		-	28	2

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă PEDAGO GICĂ	FORMAT OR	EXPERT MANAGE MENT EDUCAȚIO NAL	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT ATIV IȘJ.	METO DIST IȘJ	RESPONS ABIL CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	5	1	3	-	2	8	2
GIMNA ZIU	1	-	3	-	3	6	4

AN ȘCOLAR 2017-2018

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MASTERAND	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TIT
PRIMAR	20	4	15	-	-	-	-	2	
GIMNAZIU	34	10	27	3	2	2		-	

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă	FORMAT OR	EXPERT MANAGE	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT	METO DIST	RESPONS ABIL
----------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------	--	----------------------	-------------------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

	PEDAGO GICĂ		MENT EDUCAȚIO NAL		ATIV IȘJ.	IȘJ	CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	5	1	3	-	2	8	2
GIMNA ZIU	1	-	3	-	3	6	4

AN ȘCOLAR 2018-2019

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MASTERAND	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TIT
PRIMAR	18	8	17	1	-	-	-	2	
GIMNAZIU	34	10	27	3	2	2		-	

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă PEDAGO GICĂ	FORMAT OR	EXPERT MANAGE MENT EDUCAȚIO NAL	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT ATIV IȘJ.	METO DIST IȘJ	RESPONS ABIL CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	6	1	3	-	1	8	2
GIMNA ZIU	1	-	3	-	3	6	4

AN ȘCOLAR 2019-2020

	NR TOTAL CADRE DID.	MASTER	GRD I	GRD II	DEF	DEB	MASTERAND	STUDENT/ CURSANT CURS POSTUNIV	TIT
PRIMAR	17	4	16	1	-	-	-	-	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

GIMNAZIU	32	-	24	3	4	1		-	
----------	----	---	----	---	---	---	--	---	--

INV PRIMA R	MENTOR PRACTIC Ă PEDAGO GICĂ	FORMAT OR	EXPERT MANAGE MENT EDUCAȚIO NAL	INSPECT OR IȘJ	MEMBRU CONSILIU CONSULT ATIV IȘJ.	METO DIST IȘJ	RESPONS ABIL CERC PEDAGOG IC
PRIMA R	5	1	3	-	2	8	2
GIMNA ZIU	1	-	3	-	2	6	4

IV.2. - ELEVI

- În ciclul primar și gimnazial sunt recrutați din zona cartierului Rotunda și Gruș, dar și din celelalte zone ale municipiului sau din comunele învecinate.
- Privin din medii sociale diverse, cu o stare material diferită
- Majoritatea elevilor sunt de naționalitate română
- Elevii ciclului primar beneficiază de programul „ Școală după școală „ - gratuit
- Elevii ciclului gimnazial beneficiază de pregătire suplimentară în vederea unei comportări cât mai bune la examenul de Evaluare Națională, concursuri școlare și olimpiade școlare

IV.3. -CORPUL PROFESORAL

- Este în proporție de 100% format din cadre didactice calificate
- Cadrele didactice cu state vechi în școală sunt cunoscute și căutate de comunitate, iar cei tineri sau nou veniți manifestă dorință de afirmare.
- Cadrele didactice aplică noile metode activ participative
- Urmăresc modernizarea actului de predare – învățare - evaluare
- Încadrarea cu personal didactic în unitatea de învățământ este una de excepție, deoarece beneficiază de un corp profesoral de excepție. Nu există nici un cadru didactic necalificat, iar din cei existenți majoritatea au gradul didactic I.

Rezultatele remarcabile obținute de Școala Gimnazială *NANU MUSCEL*, au fost posibile datorită unui corp profesoral de calitate. Clasele s-au format prin atragerea copiilor de către învățători și au fost menținute pentru ciclul gimnazial.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

Trebuie să recunoaștem că nu numai calificarea personalului didactic a fost factorul determinant în obținerea rezultatelor bune și foarte bune, dar și performanțele profesionale individuale. Mulți dintre profesorii școlii sunt metodiști ISJ Argeș (17), formatori CCD Argeș (5), experți ARACIP (3). Rezultatele grăitoare s-au regăsit la sfârșit de ciclu, la evaluările naționale, la concursurile și olimpiadele școlare.

Cadrele didactice s-au înscris și au urmat anual cursuri de perfecționare organizate de organizații în domeniu.

IV.4. – PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul didactic auxiliar și nedidactic în număr de 11 persoane, care se preocupă de activitatea de secretariat, contabilitate, bibliotecă, informatică, mecanică și curățenie. Toate aceste domenii de activitate sunt indispensabile în activitatea școlii.

V. INFORMAȚII DE TIP STATISTIC

V.1. - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ULTIMII CINCI ANI

Anul școlar	Rezultate la examene naționale	Procente de promovabilitate	
	evaluare națională	Primar	Gimnaziu
2016/2017	%	100%	100%
2017/2018	%	100%	98,78%
2018/2019	%	100%	100%
2019/2020	%	100%	100%
2020/2021	%	100%	100%

V.2.SITUAȚIA LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII 2016 - 2017

DISCIPLINA	INSCRIȘI	PREZENȚI	ELIMINATI	ABSENȚI	CERINTESPECIALE	SITUAȚIA PE TRANSE DE NOTE									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com



LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	99	99	0	0	0	0	0	2	1	2	8	11	16	47	12
MATE MATIC A	99	99	0	0	0	2	1	6	7	11	13	18	20	16	5

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII
2017 – 2018**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	99	99	0	0	0	0	0	2	1	2	8	11	16	47	12
MATE MATIC A	99	99	0	0	0	2	1	6	7	11	13	18	20	16	5

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII
2018 – 2019**

DISCIP	INSC	PRE	ELIM	ABS	CER	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE
--------	------	-----	------	-----	-----	----------------------------



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
 STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
 CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
 TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

LINA	RIȘI	ZEN TI	INAT I	ENTI	INT ESP ECI ALE	1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	92	90	0	2	0	0	2	2	2	5	9	16	25	27	2
MATE MATIC A	92	90	0	2	0	3	3	11	10	17	13	18	8	6	1

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII -
 2019 – 2020**

DISCIP LINA	INSC RIȘI	PRE ZEN TI	ELIM INAT I	ABS ENTI	CER INT ESP ECI ALE	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	103	103	0	0	0	0	1	0	1	6	6	13	19	46	11
MATE MATIC A	103	103	0	0	0		5	3	5	8	20	25	17	18	2

**REZULTATE LA EVALUAREA NATIONALA cls. VIII -
 2020 – 2021**

DISCIP	INSC	PRE	ELIM	ABS	CER	SITUATIA PE TRANSE DE NOTE									
--------	------	-----	------	-----	-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

LINA	RIȘI	ZEN TI	INAT I	ENTI	INT ESP ECI ALE	1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10
LIMBA SI LITER ATURA ROMA NA	58	58	0	0	0	0	0	1	1	8	7	18	12	11	0
MATE MATIC A	58	58	0	0	0	0	1	4	10	9	11	11	8	4	0

V.3- TRAIECTUL ȘCOLAR SI PROFESIONAL AL ELEVILOR

	TOTAL elevi	DINICU GOLESCU	DAN BARBILIAN	COL. PED.	COL. TEHNIC	GRUP SCOLAR TEHNOLOGIC	L.P.S.	ALTELE
2017/2018	107	54	15	17	11	2	3	5
2018/2019	111	67	17	11	5	4	3	4
2019/2020	105	48	15	15	10	-	5	12
2020/2021	58	23	17	7	3	-	2	6

V.4 – PARTENERIATE ÎNCHEIATE DE ȘCOALĂ ÎN ULTIMUL TIMP (nr de înregistrare) 2020-2021

V.4.1 –PARTENERIATE LOCALE:

Centrul de zi Vladimir Ghica, nr. 59/17.12.2020

Clubul Copiilor Câmpulung, nr. 4/24.03.2021

Școala de Muzică Câmpulung, nr. 7/05.05.2021

C.N. Pedagogic Carol I, nr. 8/05.05.2021

CN Dinicu Golescu, nr. 9/05.05.2021

Casa de Cultură Tudor Mușatescu, nr. 75/09.06.2021

Școala Gim. Theodor Aman, nr. 48/06.03.2020

GPP Sfântul Nicolae, nr. 45/06.03.2020

GPP Sf. Marina, nr. 47/06.03.2020

Școala Gimnazială Specială Târgoviște, nr. 35/20.02.2020

Școala Gimnazială nr. 2 Picior de Munte, comuna Dragomana, Dâmbovița, nr. 34/20.02.2020



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

V.4.2 – PARTENERIATE JUDEȚENE:

Șc. Gim. Petre Țuțea, nr. 3/22.03.2021

V.4.3 – PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale:

Asociația Ecotic, nr. 58/17.12.2020
Șc. Gim. F. Bogdan, Reghin, nr 01/25.05.2021
Junior Achievement, nr. 56/27.10.2020
Club Editorial Edu, nr. 01/04.03.2021
ISJ Olt, nr. 5/25.03.2021
C.Ș.E. Primăvara Reșița, nr. 6/01.04.2021
Romconcept International Solutions nr. 10/25.05.2021
Șc. Gim Pârâieștii de Sus Cacica nr. 11/31.05.2021
Ed. Copilăria, nr. 13/18.06.2021

VI. RESURSE MATERIALE

Școala Gimnazială “ NANU MUSCEL ” Câmpulung își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu aflat în str. Frații Golești, nr. 27, care a fost reabilitat în anul 2007

Spațiile de învățământ sunt în momentul acesta la nivelul standardelor europene, oferind un confort sporit atât elevilor cât și cadrelor didactice. Activitatea didactică se desfășoară în 22 de săli de clasă, din care majoritatea sunt specializate pe diverse domenii de interes. Acestea sunt dispuse la parterul clădirii și la cele două etaje ale școlii. De asemenea ne mândrim cu laboratoarele de informatică, Ael, care permite inițierea elevilor de la vârstă fragedă în tainele computerelor.

Școala noastră este dotată cu o **bibliotecă** modernă amenajată conform standardelor actuale. Ea funcționează într-un spațiu propriu, cu mobilier adecvat și are în dotare 15005 de volume și un număr de aproximativ 697 de cititori.

În anul școlar 2019-2020 numărul de volume a depășit 15.000, din care manuale școlare- 109, publicații – 34. Numărul cititorilor a fost de 938.

Posedăm un **Cabinet medical**. Acesta funcționează în spațiu propriu, utilat cu toate necesitățile și are încadrat un medic și un asistent medical, care să asigure servicii medicale de bună calitate.

Au fost de asemenea reamenajate, mărite și modernizate toaletele care sunt în număr de 3, dar care au mai multe cabine, care să asigure satisfacerea cerințelor elevilor și cadrelor didactice.

Ne mândrim cu o **sală de sport** în suprafață de 1120 m.p, la care se adaugă un teren de sport de circa 360 m.p flancat de bănci

Întreg spațiul exterior este completat de spații verzi care creează un ambient răcoros și recreativ

- săli de clasă – 19



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

- cabinete – 5 (informatică, cabinet AeL, muzica, cabinet de asistență psihopedagogică, consiliere psiho-pedagogică)
- bibliotecă cu sală de lectură – 1
- sală de sport cu vestiare – 1
- teren de sport - 1

Școala este prevăzută cu apă curentă, canalizare, încălzire centrală, iluminat natural și artificial. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier modern, iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui bogat material didactic, calculatoare, copiatoare, videoproector cu ecran, flip chart, imprimante, Tv. conectat la internet în fiecare sală de clasă

Școala este dotată cu telefoane, fax, internet

Sursele de finanțare ale școlii sunt: de la ME prin Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Consiliul Local Municipal, venituri extrabugetare realizate din închirieri de spații, donații și sponsorizări, precum și sprijinul financiar primit de la ASOCIATIA DE PARINTI.

VI.1. – DOTARE CALCULATOARE

ANUL	SECR ET.	CONTA B.	CLA SE	BIBLIO T	CEA C	DIREC TOR	CANC ELARI E	TOTA L
2019-2020	3	2	22	1	1	2	1	32

ANUL	AeL	INFORMATICĂ	TOTAL
2019-2020	11	29	40

VI.2. - INFRASTRUCTURĂ ȘI RESURSE ALE ȘCOLII

Statutul clădirii, vârsta și anul ultimei renovări

Anul construcției	1964
Anul ultimei renovări	2007

VI.2.a -Organizarea spațiului școlar

Spațiu școlar	Nr. entități	Aprecierea stării
Sală de clasă	22	Foarte Bună
Sală de sport	1	Foarte Bună
Bibliotecă	1	Foarte Bună
Cabinet muzica	1	Foarte bună
Cabinet de asistență și consiliere	1	Foarte bună
Cabinet AeL	1	Foarte bună
Cabinet CEAC/consiliere parinti	1	Foarte bună



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

Cabinet info	1	Foarte bună
Cabinet medical	1	bună

VI.2.b - Calitatea construcției școlare

STAREA CLĂDIRII		
Categorie	Aprecierea stării	Necesită reparații
Aspect general	F.Bună	nu
Aspectul fațadei	F.Bună	nu
Acoperișul	F. Bună	nu
Burlane și jgheaburi	F.Bună	nu
Uși și geamuri	F. Bună	nu
Curățenie	Bună	-
Antifonie, liniște necesară	F.Bună	-
Ventilație, aerisire	F.Bună	nu
Curățenia spațiilor exterioare	F.Bună	nu
Amenajarea curții și aspectul ei	Bună	nu
Existența gardului împrejmuitoare	F. bună	nu
Amenajarea căilor de acces către școală	F. bună	nu
Sistem de siguranță a elevilor	F. buna	nu

VI.2.c - Dotarea cu principalele echipamente de comunicare și IT

<i>Telefon</i>		<i>fax</i>	<i>Calculator în stare de funcționare</i>		<i>Copiator</i>	<i>TV și videoproiector</i>	<i>Radio Casetofon CD Player</i>
<i>direct</i>	<i>prin oficiul poștal</i>		<i>Număr total</i>	<i>Conectate la internet</i>			
3	0	1	38	38	5	7	5

VI.2.d - Dotare și utilizare bibliotecă școlară

Indicatori de dotare și utilizare 2013-2014	
<i>a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală</i>	<i>Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani</i>
	13644
<i>b. Manuale utilizate în școală</i>	<i>Nr. seturi de manuale</i>
	80
<i>c. Abonamente</i>	<i>Nr. de publicații</i>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

publicații	21
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	873

Indicatori de dotare și utilizare 2014-2015	
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani
	13754
b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale
	93
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații
	24
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	888

Indicatori de dotare și utilizare 2015-2016	
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani
	13901
b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale
	105
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații
	30
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	905

Indicatori de dotare și utilizare 2015-2016	
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani
	13901
b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale
	105
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații
	30
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	905

Indicatori de dotare și utilizare 2017-2018	
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani
	15013



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale
	627
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații
	45
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	647

Indicatori de dotare și utilizare 2018-2019	
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani
	15163
b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale
	94
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații
d. Utilizarea fondului de carte	NR.elevi cititori
	714

VII. INFORMAȚII DE BAZĂ SELECȚIE ELEVI

- Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din toate păturile sociale ; interesul părinților pentru educație și pentru școală este unul moderat.
- Calitatea personalului didactic: calificat 100% și cu performanțe în activitatea didactică.
- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.
- Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.
- Ambianța din unitatea școlară:
 - în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.
 - este caracterizată de un climat deschis, care se bazează în principal pe cooperare, dinamism și grad înalt de implicare a membrilor instituției școlare.

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivelul municipiului Câmpulung. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale.

Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele care au făcut referire la cadrul legislativ , administrativ și educațional. Este știut faptul că lucrul în echipă oferă posibilitatea obținerii performanței și că echipa este cea care, unită fiind, poate constitui modelul de urmat pentru toate celelalte colective. În elaborarea planurilor și măsurilor de îmbunătățire și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”

STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27

CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ

TEL/FAX: 0248/510578

www.scoala3.muscel.ro

sc3nanumuscel@yahoo.com

eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului gimnazial și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.

Fiecare membru al echipei manageriale a avut responsabilități bine definite, dar în același timp a avut posibilitatea de a colabora cu ceilalți membrii, astfel încât fiecare activitate proiectată și desfășurată să poată să își atingă obiectivele pentru care a fost concepută.

Preocupările echipei și ale managerului în mod deosebit au vizat activitățile de parteneriat cu ONG-uri și reprezentanți ai diverselor firme, deoarece aceștia vor fi viitorii beneficiari ai serviciilor de educație oferite de instituția de învățământ.

Dintre preocupările noastre nu au fost excluse nici celelalte cadre didactice, oferindu-le tuturor posibilitatea să se afirme și să se implice în aceeași măsură în activitatea de îndrumare și dezvoltare a elevilor ca personalități.

Realizarea obiectivelor propuse se poate vedea prin rezultatele obținute în activitatea didactică, dar și în activitatea extrașcolară prin rezultate la concursuri școlare și olimpiade.

De remarcat este faptul că școlii noastre i s-a conferit de către Ministerul Educației și Cercetării “Certificat de participare” pentru rezultatele deosebite.

Ne putem mândri deasemenea cu diplome de onoare conferite de diverse asociații pentru activitatea depusă de corpul profesoral, dar și de către elevi.

Părinții consideră chiar un privilegiu, pentru copii lor, faptul că pot fi instruiți de un corp profesoral de înaltă ținută profesională, dar și de faptul că sunt formați în spirit cetățenesc și în aceeași măsură democratic.

VIII. ANALIZA MEDIULUI CONCURRENTIAL

Mediul concurențial al școlii îl constituie unitățile de învățământ similare aflate în zonele apropiate și dintre acestea o concurență reală o realizează: Școala Gimnazială *Oprea Iorgulescu* și Colegiul Dinicu Golescu, Școala Gimnazială *Sfântul Iacob* și Școala Gimnazială Theodor Amann și în ultimii ani Colegiul Pedagogic *Carol I*

Avantajele Școlii Gimnaziale NANU MUSCEL față de ofertele similare ale unităților de învățământ concurențial sunt :

- preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor și rezultatele foarte bune la evaluările naționale,
- atitudinea nediscriminatorie a școlii față de grupurile defavorizate,
- trei limbi străine: franceza, engleza, germana. Școala noastră e singura din oraș care are germană, și organizează cursuri de limbă franceză în vederea obținerii DELF
- protecție și pază totală pentru elevi deoarece suntem singura școală gimnazială care dispune de curte închisă,
- rezultatele foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare etc.
- sala de educație fizică la standarde naționale

VIII.1.- CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

În cadrul organizației școlare se desfășoară două activități de bază aflate într-o permanentă interdependență, distigându-se în același timp prin caracteristicile fiecăreia:

- activitatea managerial – administrativă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”

STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27

CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ

TEL/FAX: 0248/510578

www.scoala3.muscel.ro

sc3nanumuscel@yahoo.com

- activitatea pedagogică și educațională, toate susținute de **reglementări normative de ordin extern**, emise de instituțiile de drept precum Parlamentul României, Guvernul României, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Inspectoratul școlar al județului Argeș

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Setul de **reglementări interne** reprezintă detalieri și personalizări la nivel local a documentelor externe, emiterea acestora fiind făcută de Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor, Consiliul Părinților.

Regulamentul de Ordine Interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea noului ROFUIP. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional se poate afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relații de colegialitate, de respect și de sprijin reciproc.

Conducerea managerială colaborează foarte bine cu membrii colectivului, ținând seama de sugestiile lor și ia decizii în conformitate.

Sunt însă și cazuri rare de individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire.

VIII.2. - RELAȚII DINTRE DIFERITE CATEGORII DE PERSONAL

În relația: **director – profesori,** **profesori – profesori:**

- S-a constituit o conducere democratică cu luarea deciziilor în comun. Are loc consultarea permanentă a șefilor de arii curriculare. Se acceptă propunerile și inițiativele profesorilor;
- În cadrul colectivului de profesori există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv – educativ.

În relația director – personal administrativ, profesori, celelalte categorii de personal:

- Se constată respectarea sarcinilor de serviciu, ierarhia este acceptată și respectată;
- Consiliul de administrație apreciază contribuția personalului;
- Colaborarea profesori – personal administrativ asigură realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea întregii activități didactice.

În relația: **școală – părinți:**

- Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Comitetul de părinți pe școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii.

În relația: **Consiliul de administrație – Consiliul elevilor:**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

- Consiliul elevilor este antrenat în rezolvarea problemelor referitoare la respectarea Regulamentului de ordine interioară, organizarea unor activități extrașcolare cu caracter sportiv, cultural-artistic și distractiv, asigurarea în mediul elevilor a unui climat de colegialitate și prietenie.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

VIII.3. - RELAȚIA ȘCOLII CU COMUNITATEA

Reprezentant comunitate	Rol	Program de colaborare / protocol de parteneriat/ activitate de sprijin	Probleme identificate
Părinții	a) sprijină unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională a elevilor; b) sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare; c) are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei; e) sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învățământ	Acord de parteneriat între școală, părinți	1) Nu toți părinții se implică în colaborarea cu școala; 2) Nevoia de îmbunătățire a pregătirii psihopedagogice a părinților; 4) nevoia unei mai bune informări/cunoașteri, a unei participări mai active în viața școlii;
Consiliul local	- Finanțarea cheltuielilor de personal și de întreținere; Susținerea programelor de dezvoltare; Susținerea activităților extracurriculare	Consultări și activități de sprijin pe baza hotărârilor CL	Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;
Primăria	Propune proiecte de hotărâri CL și urmărește aplicarea acestora; Partener în proiecte de colaborare și dezvoltare;	Pregătirea în comun a bugetului anual; -stabilirea	Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

		nevoilor de investiții și reparații, dotări	
Reprezentant al comunității în consiliul de administrație	Ține legătura cu CL	susține proiectele de dezvoltare a școlii în CL	
Reprezentant al părinților în consiliul de administrație	Ține legătura cu Asociația părinților	susține proiectele de dezvoltare a școlii în Asociația părinților	

IX - PARTENERIATE ÎNCHEIATE DE ȘCOALĂ ÎN ULTIMII ANI

2016-2017

PARTENERIATE LOCALE: - 35

PARTENERIATE JUDEȚENE: - 20

PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale: - 26

2017-2018

PARTENERIATE LOCALE: - 21

PARTENERIATE JUDEȚENE: - 16

PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale: - 21

2018-2019

PARTENERIATE LOCALE: - 33

PARTENERIATE JUDEȚENE: - 18

PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale: - 23

2019-2020



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

PARTENERIATE LOCALE: - 27

PARTENERIATE JUDEȚENE: - 12

PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale: - 14

2020-2021

PARTENERIATE LOCALE: - 11

PARTENERIATE JUDEȚENE: - 1

PARTENERIATE NAȚIONALE/internaționale: - 9

X - ANALIZA PEST

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a complexității, diversității și amplitudinii activităților școlare, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației și a comunității am apelat la analiza PEST care reliefează:

- contextul politic (*P*)
- contextul economic (*E*)
- contextul social (*S*)
- contextul tehnologic (*T*)

X.1 - FACTORI POLITICI

a) Legislația muncii:

- blocarea angajării de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute .

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează teoretic măsuri și politici educaționale menite să continue dezvoltarea și modernizarea sistemului ; practic, alocarea a 6% din PIB educației, conform L 1/2011 a ramas doar teorie.
- lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby



- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative,
- cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele din comunitate prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.

X.2 - FACTORI ECONOMICI

a) Activitatea economică

- încetarea activității economice a uzinei ARO și a Combinatului de fire și fibre sintetice influențează bugetele familiilor cu copii;
- apariția câtorva unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;
- criza economică de la nivel național și european va influența în mod negativ bugetul alocat școlii

b) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

c) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.
- creșterea cuantumului minim al bursei acordate elevilor din învățământul preuniversitar de stat și dublarea bugetului alocat acestor burse va duce la motivarea elevilor în obținerea de rezultate școlare mai bune
-

X.3 - FACTORI SOCIO-CULTURALI

a) Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.
- facilitarea diminuării impactului pandemiei asupra învățării și reducerea decalajelor înregistrate în învățare în urma închiderii școlii, în anul școlar 2019-2020

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlară pe termen lung va crea probleme de încadrare cu personalul școlii.

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.



e) Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

X.4 - FACTORI TEHNOLOGICI

a)Dotarea, baza materială

- clădirea este funcțională și dispune de toate dotările și utilitățile necesare desfășurării în condiții bune a procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet
- insuficiente echipamente/dispozitive electronice, atât pt profesori cât și pentru elevi, în contextul învățământului online
- eliminarea barierelor pentru participarea la educație, susținerea învățării și asigurarea stării de bine a tuturor elevilor, precum și acordarea sprijinului necesar cadrelor didactice, personalului școlilor și echipelor manageriale, pentru a putea asigura contexte incluzive și servicii de educație de calitate, în siguranță.

XI. - ANALIZA SWOT

XI.1 - CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
❖ Școala dispune pentru fiecare nivel de școlarizare de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare. ❖ Număr mare de titulari cu grade didactice I și II; ❖ Rezultate bune obținute la olimpiade și concursuri școlare. ❖ Programe CDS elaborate de cadrele didactice, ❖ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare; ❖ Preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ; ❖ Existența laboratoarelor de informatică, AeL și a unei baze didactice moderne	❖ Viziune individualistă asupra procesului instructiv-educativ ❖ Lipsa spațiului în vederea existenței laboratoarelor de biologie, chimie-fizică; ❖ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne; ❖ Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală ❖ Utilizarea insuficientă a site-urilor educaționale puse la dispoziție pe internet ❖ Dorința de neimplicarea profesorilor în proiecte pentru obținerea de finanțări europene, din cauza lipsei de informații/cunoștințe din acest domeniu; ❖ Adaptarea greoaie a metodologiilor și normelor privind evaluarea anuală a cadrelor didactice, luând în considerare specificul predării-învățării-evaluării în sistem hibrid;



❖ Surse informaționale bogate : manuale , auxiliare didactice, bibliotecă, internet; ❖ Realizarea de PIP _uri pentru cazurile elevilor cu CES din scoala ❖ Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;	
OPORTUNITĂȚI ❖ Sprijin metodologic (existenta ghidurilor) și reglementări cu privire la planificarea și proiectarea activităților în format hibrid, pe cicluri, niveluri de învățământ și discipline ❖ Oferta largă de formare și perfecționare; ❖ Colaborarea cu CCD precum și cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș	AMENINȚĂRI ❖ Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte. ❖ Disponibilitate scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii refuză colaborarea cu psihologul școlii. ❖ Anularea olimpiadelor, concursurilor și competițiilor școlare în contextul pandemiei, acest aspect ducând la scăderea motivației către performanța școlară a elevilor și a cadrelor didactice

XL2 - RESURSE UMANE

PUNCTE TARI ❖ Personal didactic titular calificat, majoritatea cu gradul didactic I ; ❖ Personal didactic calificat 100%; ❖ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ❖ Personal didactic auxiliar bine pregătit cu studii superioare; ❖ Personal nedidactic conștiincios și disciplinat; ❖ Elevi dotați pentru activitatea de performanță; ❖ Cadre didactice metodiști ai ISJ-, coordonatori cerc pedagogic. ❖ Existența la nivel de școală a consilierului psihopedagogic și a profesorului itinerant	PUNCTE SLABE ❖ Conservatorismul unor cadre didactice în utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare la ciclul gimnazial; ❖ Pregătire insuficientă a cadrelor didactice în domeniul TIC ❖ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare; ❖ Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate ❖ Lipsa unor abilități de comunicare profesională, de ascultare și argumentare și de lucru în echipă din partea unor cadre didactice ❖ Legislație precară în ceea ce privește nr de ore alocate de prof itinerant elevilor cu CES ❖ Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient
---	---



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

❖ Existența postului de radio intern RADIO NM, care duce la creșterea gradului de socializare și dezvoltarea/materializarea ideii/culturii de „școală prietenoasă”,	
OPORTUNITĂȚI ❖ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, Universitatea Pitești ❖ Întâlniri frecvente în sistem online cadre didactice –părinți; ❖ Indreptarea atenției spre cursuri online, precum: webinare, workshop-uri, traininguri, cursuri video ❖ Posibilitatea asigurării de consiliere și suport psihologic și socio-emoțional copiilor, elevilor și cadrelor didactice;	AMENINȚĂRI ❖ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; ❖ Criza de timp a părinților datorită actualiei situații economice reduce participarea familiei în viața școlară. ❖ Retragera din activități educative și proiecte diverse, în contextul pandemiei ❖ Scaderea populației școlare/ prescolare de la nivelul comunității ❖ Dezvoltarea cultului nonvalorilor în rândul elevilor, prin intermediul massmediei și a grupurilor sociale din jurul acestora ❖

XI.3 - RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI ❖ Școala dispune de un local, spațios, amenajat cu toate utilitățile necesare; ❖ Școala deține autorizație de funcționare și autorizație ISU pt sala de sport ; ❖ Conectarea la Internet; ❖ Tâmplărie PVC-protecție termică și fonică; ❖ Cadrele didactice beneficiază de: xerox, calculator/laptop echipat cu imprimantă, la nivelul cancelariei ❖ Bibliotecă cu sală de lectură și peste 13000 volume	PUNCTE SLABE ❖ Reticența părinților în ceea ce privește suportarea contravaloarelor eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale, și nu colective; ❖ Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă; ❖ Lipsa mijloacelor tehnice pentru toate cadrele didactice ❖ Dificultăți în finanțarea proiectelor, activităților educative, dezvoltarea lor fiind o condiție a unui învățământ modern și eficient, pe toate laturile sale – formale, informale, nonformale; ❖
--	---



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”

STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27

CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ

TEL/FAX: 0248/510578

www.scoala3.muscel.ro

sc3nanumuscel@yahoo.com

OPORTUNITĂȚI

- ❖ Parteneriat cu comunitatea locală
- ❖ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă.
- ❖ Existența unor sponsori la nivelul municipiului și județului, dispuși să investească în educație. Provocarea este ca noi să-i găsim!

AMENINȚĂRI

- ❖ Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii.
- ❖ Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii.
- ❖ Scaderea fondurilor extrabugetare realizate din chiria chioscurilor, având în vedere întreruperea activității acestora în perioada școlii online
- ❖ Dezvoltarea instrumentelor TIC într-un ritm ce nu ține cont de bugetul școlii alocat pe acest domeniu și nici de potențialul resursei umane
- ❖ Menținerea și chiar adâncirea crizei economice din 2020

XI.4 - RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI

- ❖ Colaborarea cu Primăria, Poliția municipiului, ISU Pitești, Oficiu pentru protecția consumatorului, ONG-uri;
- ❖ Relații de parteneriat cu ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI
- ❖ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări de spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor,
- ❖ Buna colaborare între director și coordonatorul de programe educative.

PUNCTE SLABE

- ❖ Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din județ și din țară;
- ❖ Puține activități desfășurate în școală care să implice participarea părinților la ciclul gimnazial;
- ❖ Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii

OPORTUNITĂȚI

- ❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- ❖ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;

AMENINȚĂRI

- ❖ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- ❖ Timpul limitat al profesorilor pentru participarea la programe educative;
- ❖ Materiale insuficiente.
- ❖ Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

	❖ Interzicerea organizării de activități extrașcolare și extracurriculare atractive, în contextul pandemiei
--	---

+

În urma analizei **SWOT** s-au desprins următoarele obiective:

1. Îmbunătățirea calității procesului educațional:

- Ø Combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
 - Ø Sprijinirea elevilor cu dificultăți la învățatură;
 - Ø Îmbunătățirea disciplinei școlare;
 - Ø Promovarea imaginii școlii;
 - Ø Aplicarea unui sistem de evaluare internă;
- Cresterea punerii accentului pe activități de orientare și consiliere, în special pentru elevii cu situații speciale

2. Crearea spațiului adecvat cerințelor de funcționalitate:

Ø Actualizarea instrumentelor TIC pentru a face față cu succes noilor provocări legate de învățământul online. Găsirea resurselor necesare pentru a asigura un învățământ online de calitate : achiziția de resurse tehnologice prin programe guvernamentale sau fonduri europene, astfel încât toți elevii să poată avea acces la acest tip de învățare; asigurarea suportului financiar pentru acces la dispozitive și aplicații informatice necesare cadrelor didactice și pentru asigurarea digitalizării unităților de învățământ

3. Promovarea cooperării în domeniul educației pentru stimularea parteneriatelor:

- Ø Întâlniri cu oameni de afaceri;
- Ø Schimburi de experiență între școli din comunitate, România sau alte țări europene ;
- Ø Elaborarea unor proiecte de colaborare

XII - GRUPURI DE INTERES

ME- SE AȘTEAPTĂ:	- să se respecte politica școlară;
ISJ – URMĂREȘTE:	- parcurgerea programei școlare; - utilizarea resurselor educaționale; - obținerea de rezultate bune;
ELEVII DORESC:	- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală prin participarea la activități civice și de voluntariat; - consiliere în problemele de învățare, reușită în viață; - obținerea de rezultate;
PĂRINȚII URMĂRESC:	- buna pregătire a copiilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

	- asigurarea reușitei în continuarea studiilor și pregătirea pentru viață; - sprijin în educarea copiilor; - siguranța fizică și psihică a copiilor;
PROFESORII SOLICITĂ:	- condiții favorabile de muncă; - climat motivațional; - sprijin în activitatea de perfecționare;
COMUNITATEA:	- primăria așteaptă formarea de buni cetățeni; - poliția urmărește existența unui comportament civilizat. - implicarea în acțiunile demarate la nivelul comunitatii (sociale, de mediu, culturale, etc)

XIII - NEVOI IDENTIFICATE

CURRICULUM ȘI EVALUARE	- o Diversificarea cursurilor opționale și stabilirea acestora în funcție de profilul și personalitatea școlii; - o Dezvoltarea activității interdisciplinare;
RESURSE UMANE	- o Consolidarea unui corp profesoral de calitate; - o Menținerea promovabilității de 100% la evaluarea națională; - o Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri; - o Intensificarea preocupărilor pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor; - o Dezvoltarea de programe pentru pregătirea metodică a cadrelor didactice debutante; - o Sporirea interesului tuturor cadrelor didactice privind activitățile extracurriculare și extrașcolare;
RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	- o Creșterea numărului de mijloace moderne de predare; - o Dezvoltarea sistemului de supraveghere video; - o Atragerea mai multor fonduri extrabugetare;
PARTENERIATE-RELAȚII COMUNITARE	o Realizarea de proiecte tip „Comenius”;

XIV - VIZIUNEA ȘCOLII

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

✦ Curriculum:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

- stimularea performanțelor individuale ale elevilor,
- educația în sprijinul valorilor societății noastre.

✦ **Resurse material-financiare:**

- punerea în valoare atât a bazei materiale a școlii cât și a resurselor umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

✦ **Resurse umane:**

- elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lor ca viitori cetățeni,
- stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea acestora.

✦ **Relații comunitare:**

- creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direcți interesați.

Școala va fi recunoscută pentru:

- înalta calitate a educației;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul didactic;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic.

XV. MISIUNEA

Școala Gimnazială NANU MUSCEL oferă elevilor săi educație de înaltă calitate, într-un climat stimulativ atât pentru ei cât și pentru profesori, printr-un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali. Ea realizează pregătirea pentru viitorul cetățean european.

Școala noastră promovează educația elevilor pentru a colabora și a lucra în echipă, promovează educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor fundamentale ale omului.

Fiecare copil ce frecventează cursurile Școlii Gimnaziale Nanu Muscel va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea.

Școala Gimnaziale Nanu Muscel va fi deschisă dialogului cu comunitatea, va realiza o educație multiculturală, asigurând astfel o conviețuire armonioasă.

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca bun cetățean **european**.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

Raportul misiune/obiective strategice:

În urma diagnozei mediului intern și extern (analiza SWOT și PESTE) există următoarele stări de fapt:

un management cu unele disfuncționalități în care:

- * resursa cea mai importantă a unui învățământ modern performant (elevii) este puțin valorificat
(un număr mic de proiecte interne dezvoltate și coordonate de Consiliul elevilor);
- * diferite categorii de factori sociali (elevi, cadre didactice, cadrele didactice auxiliare și nedidactice) funcționează în mică măsură ca o comunitate, ceea ce înseamnă că sentimentul identificării cu colectivitatea, și motivația pentru implicarea personală în activități comune;
- * rezistența la schimbare a unor cadre didactice, aplicarea unor tehnologii didactice învechite.

Raportul misiune/constrângeri financiare:

* finanțarea bugetară a școlilor se situează sub nivelul necesar unei activități performante, Pentru a face față constrângerii financiare, școala caută în permanență noi surse de venit (închirieri, spații, sponsorizări, donații, proiecte).

* Salariile mici din sistemul de învățământ preuniversitar determină scăderea motivației cadrelor didactice pentru calitatea muncii prestate și dorința de autoperfecționare.

XVI. - ANALIZA ȚINTELOR PDI-ului din 2016-2021

ȚINTA 1 Oferirea de programe școlare individualizate, care să răspundă nevoilor educaționale ale elevilor școlii.

În atingerea țintei cadrele didactice au realizat programe de educație remedială, programe de intervenție personalizat pentru elevii cu CES, strategii didactice adaptate la specificul clasei, accesul tuturor elevilor la baza materială, flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale.

ȚINTA 2 Dezvoltarea personal și profesională a cadrelor didactice.

Formarea continuă a cadrelor didactice s-a făcut în funcție de priorități: situația pandemică – parcurgerea cursurilor de perfecționare pentru crearea abilităților de predare în învățământul online; formarea continuă și atingerea țintei de 90 de credite la un interval de 5 ani, de la obținerea definitivatului, revalorificarea metodelor clasice și aplicarea metodelor active de predare-învățare, instrumente noi de evaluare.

ȚINTA 3 Optimizarea condițiilor de informare, orientare și consiliere și creșterea ofertei de activități extracurriculare

Activitatea de orientare și consiliere a fost organizată de profesorii învăț. primar/diriginți și prof. psiholog în baza programei de Orientare și consiliere. În activitatea extracurriculară am reușit



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

organizarea unor activități educative în colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Clubul Copiilor, ONG-uri, unități școlare similare. Au fost proiectate și derulate activități de consiliere a părinților.

ȚINTA 4 Asigurarea creșterii calității procesului instructiv-educativ desfășurat în școală
Cadrul instituțional pentru asigurarea calității a fost asigurat la nivel de catedre, arii curriculare, compartimente, CEAC și conducerea unității. Evaluarea calității actului de predare-învățare s-a făcut prin evaluarea rezultatelor, inspecția la clasă, asigurarea asistenței din partea managerilor. Inspecțiile care au avut loc au evaluat pozitiv calitatea managementului. S-a avut în vedere și dezvoltarea bazei materiale:

1. Reconvenție centrala termica in sala multifunctionala 1.249.088,56 lei – început dec. 2019
2. Reabilitare sala de mese step by step 23.800 lei– noiembrie 2020
3. Achiziționare și montare centrala termica ARISTON 12.352,72 lei –decembrie 2020
4. Lucrari de reparatii interioare sali de clasa 18.535,75 lei – aprilie 2021

XVII. ȚINTE STRATEGICE – pentru octombrie 2021 - decembrie 2026

ȚINTA 1

Creșterea constantă a calității procesului instructiv-educativ prin modernizarea logisticii educaționale

ȚINTA 2

Realizarea de programe școlare individualizate, printr-un învățământ incluziv (de asigurare a egalității de șanse în educație), pentru prevenirea eșecului școlar și includerea elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin activități de orientare și consiliere.

ȚINTA 3

Dezvoltarea profesională-stimularea inovației didactice realizată de cadrele didactice, pornind de la cerințele unei realități în schimbare.

ȚINTA 4

Promovarea activităților educative extrașcolare orientate spre dezvoltarea durabilă și voluntariat, prin proiecte educaționale și parteneriat.

XVIII. ARGUMENTAREA ȚINTELOR

ȚINTA 1

Creșterea constantă a calității procesului instructiv-educativ prin modernizarea logisticii educaționale

ARGUMENTAREA ȚINTEI 1:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

Școala și-a propus să promoveze un învățământ modern, să implementeze metode de evaluare diversificate, să dezvolte la elevi competențe în utilizarea tehnologiei informației, competențe în conformitate cu standardele europene, să dezvolte baza materială prin diferite programe europene.

Școala și-a propus să promoveze conceptul de „școală a prieteniei”, în cadrul căreia să se dezvolte un ambient plăcut, o atmosferă bazată pe sprijin reciproc, încredere, respect.

ȚINTA 2

Realizarea de programe școlare individualizate, printr-un învățământ incluziv (de asigurare a egalității de șanse în educație), pentru prevenirea eșecului școlar și includerea elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin activități de orientare și consiliere.

ARGUMENTAREA ȚINTEI 2:

Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;

Școala își propune să asigure o educație de calitate pentru toți, să valorifice potențialul fiecărui elev în funcție de posibilitățile acestuia, să descopere competențelor specifice. La nivel curricular, se are în vedere realizarea unor programe de educație diferențiată pentru elevii cu cerințe educative speciale. Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere educația centrată pe elev.

ȚINTA 3

Dezvoltarea profesională-stimularea inovației didactice realizată de cadrele didactice, pornind de la cerințele unei realități în schimbare.

ARGUMENTAREA ȚINTEI 3:

Dezvoltarea profesională în contextul paradigmei socio-constructiviste este parte integrantă a responsabilităților profesionale ale cadrului didactic și a muncii sale zilnice; este componentă indispensabilă a dezvoltării instituționale și condiție a asigurării calității serviciilor educaționale. Observând numărul mare de ore parcurs de cadrele școlii în ultimii patru ani, dar și creditele obținute de acestea, se poate concluziona că obiectivul principal al școlii a fost :

- formarea profesională continuă, menită să dezvolte competențele necesare realizării multiplelor roluri profesionale ale omului de la catedră.

- sensibilizarea cadrelor didactice în legătură cu importanța formării continue în dezvoltarea de noi competențe psihopedagogice și manageriale generate de schimbările din educație,

- de a identifica noi programe de formare continuă centrate pe nevoile reale ale dascălilor.

ȚINTA 4

Promovarea activităților educative extrașcolare orientate spre dezvoltarea durabilă și voluntariat, prin proiecte educaționale și parteneriat.

ARGUMENTAREA ȚINTEI 4:

Curriculum Național și Legea Educației Naționale indică formarea de competențe cheie care se pot dezvolta prin participarea la proiecte educaționale locale, județene, naționale și europene. Școala are o bogată experiență în derularea de proiecte și parteneriate, atât la nivel local și județean, cât și european, în instituția noastră se desfășoară cu succes proiecte eTwinning încă din anul 2007. Școala a depus, de asemenea, un proiect Erasmus+ care, chiar dacă nu a fost câștigător, a oferit o oportunitate importantă pentru continuarea acestei experiențe. În orașul nostru există ONG-uri



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

dornice de o bună colaborare pentru activități de voluntariat. Existența unei largi oferte de cursuri de formare în domeniul scrierii de proiecte și a managementului de proiect.

XIX. – RESURSELE STRATEGICE

Creșterea constantă a calității procesului instructiv-educativ prin modernizarea logisticii educaționale

RESURSE STRATEGICE

<i>Resursa curriculară</i>	<i>Resursa financiară</i>	<i>Resursa umană</i>	<i>Resursa în relații comunitare</i>
Existența de soft-uri educaționale adecvate Curriculum-ului școlar; Posibilitatea dezvoltării de opționale în toate ariile curriculare;	Dezvoltarea de programe de dezvoltare a învățământului prin îmbunătățirea bazei materiale prin programe europene; Preocuparea conducerii pentru atragerea de resurse financiare; Produse realizate de elevi ce pot fi folosite în pavoazare.	Cadre didactice calificate, cu dorință de dezvoltare personală și cu dorința de a utiliza baza materială a școlii; Elevi interesați pentru folosirea tehnologiilor informatice în activitățile desfășurate;	Existența unor relații cu parteneri educaționali;

ȚINTA 2

Realizarea de programe școlare individualizate, printr-un învățământ incluziv (de asigurare a egalității de șanse în educație), pentru prevenirea eșecului școlar și includerea elevilor într-o formă superioară de școlarizare prin activități de orientare și consiliere.

RESURSE STRATEGICE

Ținta strategică	Resursa umană	Resursa curriculară	Resursa financiară	Resursa în relații comunitare
Realizarea de programe școlare individualizate, printr-un învățământ incluziv (de asigurare a egalității de șanse în	Cadre didactice, elevi, părinți	- Păstrarea unei evidențe clare și permanente a populației școlare. Adaptarea și planificarea coerentă a conținuturilor, competențelor,	-Accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii.	Flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social-economice, pornind de la solicitările



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

educație), pentru prevenirea eșecului școlar și includerea elevului într-o formă superioară de școlarizare prin activități de orientare și consiliere		și metodelor- diferențiat pentru copiii cu cerințe educative speciale, prin elaborarea de PIP-uri. Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.		beneficiarilor directi și indirecti ai actului educațional
--	--	---	--	--

ȚINTA 3

Dezvoltarea profesională-stimularea inovației didactice realizată de cadrele didactice, pornind de la cerințele unei realități în schimbare.

RESURSE STRATEGICE

<i>Resursa curriculară</i>	<i>Resursa financiară</i>	<i>Resursa umană</i>	<i>Resursa în relații comunitare</i>
Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității	Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale și învățării online	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității învățământului, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală	Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute decâtre cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

ȚINTA 4

Promovarea activităților educative extrașcolare orientate spre dezvoltarea durabilă și voluntariat, prin proiecte educaționale și parteneriat.

RESURSE STRATEGICE

Ținta strategică	Resursa umană	Resursa curriculară	Resursa financiară	Resursa în relații comunitare
Promovarea activităților educative extrașcolare orientate spre dezvoltarea durabilă și voluntariat, prin proiecte educaționale și parteneriat.	Cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale, coordonatori de ONG-uri și proiecte strategice, responsabili de proiecte și programe, experți locali și naționali.	Adaptarea și planificarea formării competențelor cheie de comunicare în limba română și limbile străine studiate în școală (franceză, engleză). Dezvoltarea abilităților de socializare, planificare de activități și voluntariat. Dezvoltarea competențelor cheie prin activități transdisciplinare.	Materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile	Relații de comunicare și colaborare cu : ISJ Argeș, MEN, Comisia europeană, Agenția națională(ANPCDEPF), Primărie, Consiliul local.

XX. ARGUMENTAREA OPȚIUNILOR STRATEGICE

OPȚIUNI STRATEGICE

<i>Opțiunea curriculară</i>	<i>Opțiunea financiară</i>	<i>Opțiunea în resursa umană</i>	<i>Opțiunea relațiilor comunitare</i>
Utilizarea de soft-uri educaționale adecvate curriculum-ului școlar; Dezvoltarea de opțiuni vizând modalități de utilizare a tehnologiei informației; Relații deschise,	Accesarea de fonduri prin participare: - la proiecte de finanțare; la proiecte europene; prin mărirea contribuției comunității locale, ca urmare a adecvării ofertei de școlarizare	Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaționale; Participarea cadrelor la cursuri de perfecționare - cursuri de formare pentru întreg personalul	Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali atât la nivel local cât și la nivel regional și european; Fructificarea tuturor oportunităților oferite de proiecte de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

amicale între profesori și elevi; Promovarea, la toate disciplinele de studiu, a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi; Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a unității școlare; Optimizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea unor instrumente moderne compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume, ca urmare a unor activități de schimburi naționale și internaționale de bune practici;	la nevoile acesteia; Achiziționarea de panouri pentru holurile școlii și clase din fonduri extrabugetare; Pavozarea școlii cu produse ale activităților realizate de elevi; Lucrări de igienizare prin solicitare de fonduri de la Primăria; Procurarea de fonduri extrabugetare; Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse;	didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrate pe elev și a metodelor alternative de evaluare; Promovarea și încurajarea activităților în echipă; Programe de formare a cadrelor didactice și a elevilor pentru comunicare democratică, respect și colaborare; Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	colaborare locale, regionale și europene; Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor și cu Asociația de părinți a școlii; Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare;
--	---	--	---

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ; - Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți (profesor diriginte, psihopedagog școlar)	Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;	- Realizarea unei baze de date și a unor proiecte adresate elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate, cei proveniți din familii monoparentale, elevi care prin mediul familial sau anturaj sunt predispuși la consumul de alcool, tutun, droguri.	-Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale; - Activități de parteneriat cu licee și școli de arte și meserii în vederea cuprinderii tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă de învățământ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRĂȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Perfecționarea cadrelor didactice în sensul caracterului formativ al învățământului și renunțarea la învățământul teoretizat; Folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbateri participative, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev; Optimizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea unor instrumente moderne compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume, ca urmare a unor activități de schimburi naționale și internaționale de bune practici;	Valorificarea la maximum a cadrului legislativ în domeniul formării și perfecționării cadrelor (accesul la programe naționale și internaționale de pregătire profesională).	Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaționale; Participarea cadrelor la cursuri de perfecționare - cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrate pe elev și a metodelor alternative de evaluare; Formele de perfecționare promovate: - autoperfecționare-studiu autoindus; - cursuri prin corespondență (pachete informaționale, proiecte, cursuri metodologice) ; Formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, Universități	Fructificarea tuturor oportunităților oferite de proiecte de colaborare locale, regionale și europene; Cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor; Monitorizarea performanțelor obținute de fiecare membru al colectivului și cuantificarea în funcție de competență, importanța muncii ca bază pentru promovare profesională; Creșterea rolului Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și a catedrelor în gestionarea și formarea resurselor umane



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NANU MUSCEL”
STR. FRAȚII GOLEȘTI NR.27
CÂMPULUNG JUD. ARGEȘ
TEL/FAX: 0248/510578
www.scoala3.muscel.ro
sc3nanumuscel@yahoo.com

În realizarea proiectului s-a ținut cont de realitatea actuală a școlii, de informațiile primite de la manageri și profesori cu experiență, dar și de literatura de specialitate în management educațional.

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională pe termen lung, după avizarea în Consiliul Profesorat și aprobarea în Consiliul Administrativ, va deveni documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

CONCLUZII

Acest PDI, după avizarea în Consiliul Profesorat și aprobarea în Consiliul de Administrație va deveni documentul principal pe baza căruia se vor elabora documentele manageriale ale școlii. El devine drumul *de la ceea este la ceea ce trebuie să devină* organizația, proiectează pe termen lung activitatea și concentrează atenția pe finalitățile educației.

ECHIPA DE REALIZARE a PDI:

- prof. AVRAM ALINA ILEANA - director
- prof. CĂLCÎ CLAUDIU ION - director adjunct
- prof. BĂDIȚESCU Dalina
- prof. TROSCENCO CRISTINA
- prof. VOICAN CRISTINA
- prof. POPESCU STELUȚA
- prof. PROCA DANIELA